



## PAUTA DE EVALUACIÓN DE INFORMES

**Pontificia Universidad Católica de Chile**  
**Instituto de Física**  
**FIZ0121**  
**Laboratorio de Mecánica Clásica**

**Profesor: Samuel Hevia**

**Ayudantes: Mauricio Sarabia, Milenko Vescovi**

El informe debe contener 7 secciones las cuales se describen más abajo. Estas deben encontrarse en el orden que se propone a continuación y serán ponderadas según el puntaje que se muestra junto a la descripción. La máxima extensión del informe es de 6 planas (3 hojas por ambos lados), utilizando tipo de letra verdana y tamaño 10, con columna simple.

### **1.-Resumen (0.9 puntos)**

Como su nombre lo indica, debe resumir brevemente lo reportado en el informe. Para esto tiene que incluir los puntos más relevantes de la experiencia, el objetivo principal, mencionar aspectos generales del experimento, qué resultado se obtuvo, qué errores hubo y las conclusiones principales. Es útil recordar que este apartado se utiliza para que un lector pueda tener una idea de que información contiene el informe, sin la necesidad de leerlo por completo. Debido a que es un resumen del trabajo completo, es altamente recomendable que se escriba al final. A pesar de la cantidad de información que contiene, debe ser claro, preciso y conciso.

### **2.-Objetivo (0.1 puntos)**

En esta sección se debe incluir una breve y clara motivación, explicada con sus palabras. Se debe distinguir los objetivos generales de los específicos y comenzar por los objetivos generales.

### **3.-Introducción (0.5 puntos)**

Incluye información general sobre el experimento. Puede incluir antecedentes históricos o científicos sobre experimentos previos y/o motivaciones teóricas que describen la situación física que se estudia en el experimento. Se deben incluir las ecuaciones que relacionan las distintas variables físicas involucradas (numeradas secuencialmente), que serán referidas luego en la discusión y análisis de los resultados.

### **4.-Montaje experimental y Procedimiento (0.5 puntos)**

Se presenta el montaje realizado para la ejecución del experimento. Se describe todo el equipamiento utilizado junto a toda aquella información que permitirá poder reproducir el experimento. Generalmente un dibujo esquemático es mucho más explicativo que una larga descripción literaria.

### **5.-Resultados (1 punto)**

Aquí se exponen los resultados obtenidos durante el experimento. La presentación de los resultados puede incluir tablas, gráficos y/o figuras. Tanto las tablas, como los gráficos y figuras, deben incluir un título corto, una descripción y deben ser numeradas secuencialmente. Las unidades usadas deben especificarse claramente en las tablas y ejes de los gráficos. Los ejes de los gráficos deben incluir un rango de valores adecuado a los resultados para cada variable. Deben quedar claros los resultados (junto a su respectivo error) que utilizará para el posterior análisis.

### **6.-Análisis (1.5 puntos)**

Se deben estudiar y comentar los resultados con el propósito de demostrar el objetivo propuesto, considerando sus tendencias y comportamientos. El estudio debe ser cuantitativo en caso de ser posible. Generalmente en esta sección se utiliza la mayoría de las ecuaciones mencionadas en la sección "Introducción". Intente responder las preguntas planteadas en la guía a medida que desarrolle su análisis (no las responda directamente).

**Análisis de Errores (0.5 puntos)**

**Incluya este análisis dentro de la sección “Análisis”.**

Identifique posibles fuentes de error que expliquen las discrepancias con los resultados esperados (inexactitud) o la alta dispersión de sus datos (imprecisión). Intente cuantificar la contribución de estas posibles fuentes a sus errores calculados.

**7.-Conclusiones (1 punto)**

Sección final del informe que confronta los resultados obtenidos con los objetivos propuestos en forma resumida. Se comparan los resultados teóricos con los experimentales y se indica su diferencia porcentual. Plantea si los objetivos fueron alcanzados o no. Utiliza la tendencia y características de los datos obtenidos para determinar propiedades importantes. Se identifican los puntos fuertes y débiles del trabajo realizado y se proponen, eventualmente, nuevos experimentos que permitan mejorar el conocimiento del problema investigado.